

Educatie Plus biedt advies, onderzoek en begeleiding op het gebied van leren en opvoeding. Educatie Plus werkt zowel op verzoek van ouders als op verzoek van school en is bedoeld voor kinderen van 6 tot en met 18 jaar. Educatie Plus biedt ook studie- en huiswerkbegeleiding aan kinderen uit het voortgezet onderwijs. Kinderen met een persoonsgebonden budget (PGB) kunnen ondersteunende begeleiding krijgen. Het samenwerken met de verschillende personen en instanties in de omgeving van het kind of de jongere vinden we belangrijk. We streven naar een doorgaand traject, van het achterhalen van de problemen tot advies en behandeling.

De schoolloopbaan

Het schoolse leren vraagt veel van leerlingen. Kinderen en jongeren moeten in korte tijd veel dingen onder de knie krijgen. Meestal gaat dit goed, maar het kan voorkomen dat het leerproces bij een kind op enig moment stagneert. Problemen op het gebied van lezen, spellen, rekenen, concentratie, geheugen, gedrag en sociale vaardigheden (samenwerkend leren) vormen een belemmering voor de schoolloopbaan. Leer-, ontwikkelings- en gedragsproblemen kunnen een negatieve invloed hebben op motivatie en zelfvertrouwen van het kind. Vaak wordt een gebrek aan motivatie of zelfvertrouwen gesignaleerd; een belangrijke vervolgstap is om te achterhalen wat hiervan de achterliggende oorzaak is. Wanneer het leren of de ontwikkeling niet vanzelf gaat en het kind en zijn/haar omgeving (ouder(s)/verzorger(s)/school) er samen niet uitkomen, is het belangrijk om tijdig actie te ondernemen. Ook in het geval school en ouder(s)/verzorger(s) verschillend tegen de mogelijkheden en de ontwikkeling van een kind aankijken, kan het goed zijn de hulp van een derde in te roepen.

Werkwijze van Educatie Plus Orthopedagogiek

Aanmelding of verzoek om informatie kan telefonisch of per e-mail. Vermeld op welk gebied u een vraag hebt. Contact met u wordt opgenomen door een orthopedagoog, de coördinator. Tijdens de studiebegeleiding kan ook een verzoek komen naar verder onderzoek of advies, dit loopt in eerste instantie via de betreffende begeleider en orthopedagoog.

Intake

De intake dient om een duidelijk beeld te krijgen van het probleem en mogelijke oorzaken. Dit contact kan telefonisch of via e-mail plaatsvinden, maar kan ook een persoonlijk gesprek zijn. Daarnaast kan er (aanvullend) gebruik gemaakt worden van een intakevragenlijst. Op basis van alle gegevens uit gesprekken, vragenlijsten en/of verslagen wordt een voorstel gedaan en is het mogelijk een indicatie van de kosten te geven.

Onderzoek

Binnen Educatie Plus is psychologisch onderzoek mogelijk; het onderzoek dient om een beeld te krijgen van de oorzaak van de problemen, diagnostisch onderzoek, om van daaruit tot een oplossing te komen. Welke onderzoeken (zie: soorten onderzoek) gewenst of nodig zijn wordt op basis van de hulpvraag en in overleg met de aanvrager vastgesteld. Het onderzoek wordt doorgaans afgenomen op de ochtend. Het kan plaatsvinden op school of bij

Educatie Plus. De resultaten worden schriftelijk verwerkt in een verslag. In een gesprek worden de resultaten, conclusies en het advies wat daaruit volgt toegelicht. Op school wordt dit gesprek met ouder(s)/verzorger(s) vaak gedaan door de intern begeleider en/of mentor.

Advies en begeleiding

Op basis van alle gegevens wordt gezocht naar de meest passende vorm van begeleiding. Die begeleiding kan bestaan uit advies aan ouders of school, maar ook uit directe hulp aan het kind: remedial teaching, coaching, studiebegeleiding.

De remedial teaching vindt plaats op ons instituut of op de school. Het is ook mogelijk de begeleiding door eigen RT-ers van de school te laten doen.

In het begeleidingstraject worden de resultaten en manier van werken regelmatig met alle betrokkenen geëvalueerd.

Wanneer er sprake is van een complex probleem dat een andere deskundigheid vraagt, zoeken we naar de meest geschikte begeleiding in de regio.

De intake, het verzamelen van gegevens, het onderzoek, advies en begeleiding zien we als het traject waarin we in gezamenlijkheid werken aan een oplossing, met de intentie het kind verder te helpen.

Samenwerking

Binnen Educatie Plus werken verschillende disciplines samen. Intake, onderzoek en behandelingen worden gecoördineerd door drs. Rianne Naber, Orthopedagoog-Generalist NVO i.o. en vinden plaats onder supervisie van drs. Henk van Goor. Henk van Goor is Gezondheidszorgpsycholoog BIG en Orthopedagoog-Generalist NVO.

Soorten onderzoek

Er zijn verschillende mogelijkheden tot onderzoek mogelijk. Welk onderzoek wordt uitgevoerd is afhankelijk van de hulpvraag en wat er in de intake naar voren is gekomen.

- Pedagogisch-didactisch onderzoek
- Intelligentieonderzoek
- Sociaal-emotioneel, persoonlijkheidsonderzoek
- Dyslexieonderzoek
- Dyscalculieonderzoek
- Gecombineerd psychologisch onderzoek (combinatie van bovenstaande onderzoeken)

Vormen van begeleiding

- Directe leerhulp, remedial teaching
- Begeleiding door de school
- Training sociale vaardigheden (voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs)
- Training faalangstreductie (voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs)
- Coaching
- Studiebegeleiding of bijles (zie informatiebrochure voortgezet onderwijs)
- Specialistische hulp en Ondersteunende begeleiding (vanuit PGB)

Soorten Onderzoek

Hieronder worden de verschillende mogelijkheden tot onderzoek weergegeven. Welk onderzoek wordt uitgevoerd is afhankelijk van de hulpvraag en wat er in de intake naar voren is gekomen. Per hulpvraag wordt bekeken welke onderdelen van het onderzoek noodzakelijk zijn om af te nemen.

Pedagogisch-didactisch onderzoek

Bij dit onderzoek wordt gekeken welke onderdelen van de leerstof een kind al dan niet beheerst. Het gaat hier om het vaststellen van het vaardigheidsniveau van de leerlingen ten aanzien van de leerstofonderdelen, zoals het technisch en begrijpend lezen, het spellen en het rekenen.

Intelligentieonderzoek

Een kind wordt alleen getest als er aanleiding toe is, wanneer de schoolvorderingen achterblijven of de prestaties van een kind niet overeenkomen met de indruk die het maakt. Om tot een goed advies te komen zal dit vaak gepaard gaan met een kort aanvullend onderzoek naar zaken die het leren kunnen beïnvloeden, zoals motivatie of tempo. Intelligentie bepaalt immers maar een deel van het schoolsucces. Bij dit onderzoek kan er primair gekeken worden naar de intelligentie en de opbouw daarvan. Met deze gegevens kunnen wij tevens de mogelijkheden van het kind bepalen en het onderwijsniveau. Dit onderzoek is geschikt voor leerlingen van 6 tot 17 jaar. Met een intelligentietest kan niet worden vastgesteld of iemand dyslexie heeft of ADHD of een andere gedrags- of leerstoornis. Wèl geeft het testresultaat soms aanwijzingen in die richting. Een intelligentietest is vooral van belang om zicht te krijgen op de capaciteiten van een kind, de sterke en zwakke kanten.

Sociaal-emotioneel, persoonlijkheidsonderzoek

Bij dit onderzoek wordt gekeken naar de persoonlijke eigenschappen van een leerling die het verloop van de schoolloopbaan mogelijk kunnen beïnvloeden. Hierbij kan een inventarisatie gemaakt worden van het gedrag van de leerling thuis en op school en zijn persoonlijke motieven die daaraan ten grondslag liggen middels vragenlijsten, observaties en gesprekken. Gedacht kan worden aan onder andere concentratie en aandacht, houding ten opzichte van school, gedrag, sociaal gebied, faalangst, zelfvertrouwen, competenties, werkhouding, welbevinden op school.

Dyslexieonderzoek

Een leerling kan met lees- en spellingsproblemen te maken hebben, waarbij mogelijk sprake is van dyslexie. In dit onderzoek worden de gegevens van de (basis)school meegenomen. Een groot voordeel van onderkenning van dyslexie is dat leerlingen extra voorzieningen kunnen krijgen op school. Indien er sprake is van dyslexie wordt een dyslexieverklaring afgegeven.

Dyscalculieonderzoek

Als de rekenvaardigheid van de leerling achterblijft en als de leerling moeite heeft met het automatiseren van de rekenstof dan is er mogelijk sprake van dyscalculie. Vaak gaat dit gepaard met emotionele problematiek, in het bijzonder bij het rekenen. Er komt steeds meer kennis over dyscalculie. Als uit het onderzoek blijkt dat er sprake is van dyscalculie wordt een dyscalculieverklaring afgegeven.

Gecombineerd psychologisch onderzoek

Dit is een uitgebreid onderzoek waarbij diverse onderdelen onderzocht kunnen worden. Welke onderdelen dit zijn is afhankelijk van de hulpvraag die geformuleerd wordt op basis van de intake. Vaak is er sprake van een combinatie van bovenstaande onderzoeken, bijvoorbeeld een intelligentieonderzoek en een onderzoek naar de werkhouding. Een vraag die hier mee beantwoord kan worden is: wat zijn de mogelijkheden van mijn kind en hoe speelt zijn of haar werkhouding daarin een rol. Een combinatie die ook vaak voorkomt is een dyslexieonderzoek uitgebreid met een intelligentieonderzoek.

Vormen van begeleiding

Directe leerhulp, remedial teaching

Wanneer een hiaat of probleem is vastgesteld op het gebied van lezen, taal, schrijven of rekenen, kan een kind individueel begeleid worden. De begeleiding, remedial teaching, vindt plaats op ons instituut. Deze leerhulp kan ook op de school van het kind worden gegeven door een begeleider van Educatie Plus; deze zorgt ook voor het handelingsplan. De begeleider van Educatie Plus werkt met het kind en onderhoudt contact met anderen binnen de school. Er wordt uitgegaan van en aangesloten bij de methoden die op school worden gebruikt. De behandeling en de resultaten worden regelmatig geëvalueerd met alle betrokkenen.

Begeleiding door de school

Op basis van de resultaten van intake en onderzoek wordt een handelingsplan opgesteld. Vanuit Educatie Plus kan het kind ook op de eigen school begeleid worden, de remedial teacher van de school of de eigen leerkracht voert dan de begeleiding uit. Er wordt regelmatig geëvalueerd met Educatie Plus.

Training faalangstreductie

Er wordt in het onderwijs een groot beroep gedaan op de zelfstandigheid van leerlingen. Voor een aantal leerlingen kan dit leiden tot problemen als angst voor het schoolwerk of het naar school gaan. Als dit langer voortduurt kan er faalangst ontstaan, waardoor het kind ernstig belemmerd kan worden in zijn of haar presteren. Voor kinderen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs biedt Educatie Plus een individuele training faalangstreductie aan. Het betreft hier kinderen in de leeftijd van 12 tot en met 15 jaar.

Training sociale vaardigheden

In het onderwijs wordt een groot belang gehecht aan de sociale vaardigheden en assertiviteit van leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan het samenwerkend leren, maar ook aan het nemen van initiatieven. Als een kind hier minder goed in is, kan dit invloed hebben op het schoolse functioneren. Voor kinderen en leerlingen in het voortgezet onderwijs biedt Educatie Plus een individuele sociale vaardigheids- en/of assertiviteitstraining aan.

Coaching

Wanneer er een probleem is waar een kind of jongere niet zelf uit komt, kan het zinvol zijn daar met iemand anders dan ouders of leerkracht over te praten. Voor een kortdurend traject kan coaching vanuit Educatie Plus plaatsvinden. Wanneer een vorm van langduriger therapie nodig is, wordt samen met ouders en kind naar een passende vorm van therapie gezocht.

Studiebegeleiding

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs kan hulp ook geboden worden in de vorm van 3, 4 of 5 dagen studiebegeleiding of in combinatie met bijlessen. Belangrijke punten daarbij zijn: een positieve benadering, planning van het huiswerk, structuur en een juiste aanpak.

Specialistische hulp en Ondersteunende begeleiding

Sommige leerlingen hebben naast de 'gewone' studiebegeleiding extra specialistische hulp nodig, bijvoorbeeld bij leerproblemen (zoals dyslexie of dyscalculie). Bij leerlingen met een stoornis als PDD-NOS, ADD of ADHD zijn er intensievere contacten met school, ouders, ambulante begeleider; we spreken van ondersteunende begeleiding, in eerste plaats door het bieden van structuur. De begeleiding van deze leerlingen gebeurt onder leiding van de orthopedagogen. In veel gevallen is het mogelijk dat deze begeleiding geheel of gedeeltelijk bekostigd wordt uit een zogenaamd persoonsgebonden budget (PGB).

Educatie Plus studiebegeleiding en orthopedagogiek

adres Heerengracht 19 7941 JJ Meppel
orthopedagogen drs. Rianne Naber (coördinator)
Hadewich van Eerden MSc
Carola Bassa MSc
GZ-psycholoog drs. Henk van Goor
e-mail info@educatie-plus.nl
telefoon 0522-242500
internet www.educatie-plus.nl
landelijk www.LVSI.nl , www.NVO.nl