
Huiswerk, zelfstandig werken, studeren

Er wordt steeds meer een beroep gedaan op zelfstandigheid en effectiviteit. Daarnaast wordt er ingespeeld op de individuele verschillen in tempo, voorkeur en leerstijl. Een goede studiemethode vormt de basis voor het welslagen van een studie.

Veel leerlingen ondervinden tijdens hun studie moeilijkheden, haken af of functioneren op een voor hen te laag niveau. Door een intensieve ondersteuning en persoonlijke begeleiding is het mogelijk daar verandering in te brengen.

Educatie Plus

Slechte studieresultaten zijn vaak aanleiding voor verlies van motivatie. Wordt de stof niet goed begrepen, is de studiebelasting te groot, is de leerling snel afgeleid? Of stelt het huidige onderwijssysteem soms te hoge eisen aan de zelfredzaamheid? Wat de oorzaak ook is, het is zaak alert te reageren.

Soms zijn de problemen eenvoudig te verhelpen. Vaak echter spelen verschillende factoren een rol. Dan is een intensieve ondersteuning en persoonlijke begeleiding van een deskundige vereist om weer in het juiste spoor te komen.

In de studiebegeleiding van Educatie Plus wordt leerlingen een efficiënte studiemethode aangeleerd. Door een positieve benadering, hulp bij de planning van het werk en een juiste aanpak raakt de leerling weer gemotiveerd. Doel van de begeleiding is dat de leerling uiteindelijk het tempo van de groep weer bijhoudt.

Wanneer studiebegeleiding

Problemen op school ontstaan vaak door een combinatie van factoren. Redenen om voor studiebegeleiding te kiezen zijn:

- opgelopen achterstand / problemen met bepaalde vakken
- moeite met vaardigheden: lezen, spellen of rekenen
- faalangst
- concentratieproblemen
- moeite met de hoeveelheid werk
- verkeerde indeling van de studietijd
- verkeerde werkinstelling of een geringe motivatie
- andere (emotionele of intellectuele) problemen

De reden voor studiebegeleiding kan ook praktisch van aard zijn: als ouders door hun werk niet aanwezig zijn wanneer hun kinderen thuis komen, kan studiebegeleiding een oplossing bieden. Dus ook:

- naschoolse opvang

Daarnaast kan studiebegeleiding een eind maken aan spanningen thuis, doordat de leerling thuis niet meer zo direct wordt geconfronteerd met het schoolwerk.

Educatie Plus kent verschillende begeleidingsvormen: volledige studiebegeleiding, gedeeltelijke studiebegeleiding, bijles, werkles en coaching. Door de verschillende begeleidingsvormen kan flexibel worden ingespeeld op de individuele problemen van de leerling.

Begeleidingsvormen

Volledige studiebegeleiding

Bij volledige studiebegeleiding komt de leerling na schooltijd naar het instituut voor de begeleiding van al het schoolwerk. Leerlingen hebben een eigen studiecabine met al hun boeken en schriften. Bij deze begeleiding is aandacht voor : planning-zelfwerkzaamheid-uitleg-extra oefening-overhoren.

Wanneer de leerling zelf voldoende discipline heeft om thuis te studeren kan hij ook begeleiding krijgen op drie middagen per week. Al het huiswerk wordt gedaan met de nadruk op een aantal (maximaal drie) probleemvakken.

Coaching en studiebegeleiding

Leerlingen uit de tweede fase missen soms structuur, overzicht en zelfvertrouwen. In combinatie met de begeleiding van een aantal (maximaal 3) probleemvakken wordt een planning voor de hele leerstof voor een hele week gemaakt: wanneer moet je wat doen voor welk vak: -bestuderen-maakwerk- voorbereiden van toetsen-werkstukken-deadlines-lezen van boeken.

Gedeeltelijke studiebegeleiding

Het kan zijn dat een leerling problemen heeft met een aantal (verplichte) vakken. In dat geval kan gedeeltelijke studiebegeleiding uitkomst bieden. Op vaste dagen (twee middagen per week) wordt aandacht besteed aan: planning-uitleg-zelfwerkzaamheid-extra oefening en overhoren van de stof van één tot drie probleemvakken. Het is een combinatie van bijles en studiebegeleiding. Vooral voor leerlingen uit de bovenbouw blijkt deze manier van begeleiden heel goed te werken. Het werk voor de probleemvakken, de weektaak, kan op die middag(en) afgerond worden. Dit kan ook in combinatie met coaching.

Er wordt gewerkt met een studieplanner, gemaakt op de computer. Het huiswerk, vooruit leren, extra uitleg en oefening worden ingepland. Zo krijg je een duidelijk overzicht wat er per dag, per week, gedaan moet worden.

Moelijkheden worden uitgelegd, de stof van probleemvakken wordt regelmatig 'doorgenomen' en geoefend. Als het werk van de planning gecontroleerd en overhoord is, kan de leerling naar huis.

Bijlessen

Bijlessen kunnen noodzakelijk zijn om leerachterstanden weg te werken of voor extra ondersteuning bij een bepaald vak. De bijlessen zijn individueel en duren 55 minuten. Eén bijles per week is meestal voldoende om bij te blijven, ervan uitgaande dat er thuis voldoende studietijd aan het vak besteed wordt.

Werklessen

Voor bepaalde vakken wordt naast de individuele uitleg (bijles) tussendoor zelfstandig gewerkt aan opdrachten. Deze werklessen duren ongeveer anderhalf tot twee uur. Het werk voor het vak, de weektaak, kan in die tijd afgerond worden. Dit werkt vooral goed bij 'maakvakken': wiskunde, exacte en economische vakken.

Examentraining

Vlak voor het centraal schriftelijk eindexamen kunnen leerlingen volledige eindexamens maken of oefenen op een onderwerp; deze examens wordt gecorrigeerd en doorgenomen.

Leerlingen voor studiebegeleiding en bijles doen automatisch mee aan de examentrainingen.

Aanmelding

Bij aanmelding voor studiebegeleiding worden de ouder(s) en het kind uitgenodigd voor een gesprek. Het is belangrijk dat ook het kind achter de aanmelding staat: zonder zijn inzet heeft het geen zin om aan studiebegeleiding te beginnen. In dit gesprek komen de redenen van aanmelding en de verschillende mogelijkheden van begeleiding aan de orde. De begeleiding begint zo spoedig mogelijk op een afgesproken datum. Het kan zijn dat er op het moment van aanvraag een wachtlijst is. Een afspraak voor bijles kan telefonisch worden gemaakt. We proberen hiervoor een vaste tijd te vinden die aansluit op de schooltijden.

In principe geldt de aanmelding tot het eind van het schooljaar. De intensiviteit kan gedurende het cursusjaar worden aangepast. Leerlingen die na volledige studiebegeleiding goede resultaten hebben behaald kunnen gedeeltelijk thuis weer aan het werk. Afgesproken wordt op welke dagen ze blijven komen en aan welke vakken extra aandacht besteed moet worden.

Studietijden

De studietijden van Educatie Plus zijn:

maandag – donderdag: 13.15-19.00 uur

vrijdag: 13.15-18.00 uur

Bij de planning van de studietijden gaan we uit van de lesroosters op school. Ook wordt rekening gehouden met buitenschoolse activiteiten omdat we het belangrijk vinden dat naast school en huiswerk ook andere activiteiten mogelijk zijn, zoals sport, muziek, een baantje.

In toetsweken bespreken we de aanvangstijden van de studiebegeleiding met de leerlingen. Huiswerkvrije dagen en de dag voor een vakantie worden na overleg vrij gehouden. Als de leerling eerder vrij is dan gepland, kan hij eerder komen.

Orthopedagogiek

Onderzoek leerproblemen

We verrichten individueel onderzoek bij leerproblemen. Ouders van kinderen / jongeren van 6-18 jaar kunnen met hun hulpvraag terecht bij een orthopedagoog. Onze orthopedagogen zijn gespecialiseerd in leer- en gedragsproblemen. Veel voorkomende leerproblemen zijn dyslexie, dyscalculie, NLD, specifieke spelling- en leesproblemen en problemen met motivatie en concentratie.

Leerproblemen

Voor een goede studiebegeleiding vinden wij de combinatie met orthopedagogiek belangrijk. Het is goed om leerproblemen op tijd te signaleren en te onderzoeken waaruit het leerprobleem bestaat, wat de oorzaak is en hoe ermee kan worden omgegaan. Problemen op het gebied van lezen, spellen, rekenen, concentratie en geheugen vormen een belemmering voor de schoolloopbaan en het leren in de toekomst. Leerproblemen hebben vaak ook een negatieve invloed op motivatie en zelfvertrouwen. Naar aanleiding van de resultaten van het onderzoek wordt een individueel handelings- of begeleidingsplan gemaakt. De uitvoering van een behandelplan of de adviezen van de orthopedagoog kunnen bij de studiebegeleiding en/of op school worden uitgevoerd.

Samenwerking

Om een volledige diagnose te kunnen stellen wat betreft ADHD, PDD-NOS of dyslexie wordt er nauw samengewerkt met drs. Henk van Goor, Gezondheidszorgpsycholoog BIG en Orthopedagoog-Generalist NVO.

Informatie

Voor meer informatie of het maken van een afspraak kunnen ouders telefonisch of per mail contact zoeken. Na een intakegesprek kunnen verschillende onderzoeken plaatsvinden.

LVSI, www.lvsi.nl

Educatie Plus is erkend door de Landelijke Vereniging van Studiebegeleidingsinstituten.

De LVSI selecteert instituten op kwaliteit en betrouwbaarheid en ziet erop toe dat de instituten zorgdragen voor een persoonlijke en kleinschalige aanpak.

De erkende instituten worden actief ondersteund bij het handhaven en vergroten van de deskundigheid.

Wanneer er klachten zijn over een door de LVSI erkend instituut, dan kunnen deze bij de onafhankelijke klachtencommissie worden gedeponereerd. Het adres moet door het instituut verstrekt worden.

Adres

adres Heerengracht 19 Meppel
tel/antw.app. 0522 - 25 23 09 (liever niet tussen 14.15 en 17.30 uur)
kantooradres Brandemaat 35 7943 EV Meppel
tel/antw.app. 0522 - 24 25 00 (tot 12.00 / na 19.00 uur)
e-mail info@educatie-plus.nl
internet www.educatie-plus.nl
contactpersoon Petra Jonker-Poelstra
Geert Jonker
orthopedagoog drs. Rianne Naber, NVO